

AINEKAART

Ainevaldkond: Võõrkeeled

Õppeaine: Saksa keel

Keeleoskuse tase: A1.1

Klass: 6

Õpetaja: Sirje Püss

Ainetüüp: Kohustuslik aine koolis

Õpetamise aeg: 2017/2018 õppeaasta

Õppekirjandus: Kein Problem Deutsch Lehrbuch 1, Teil 2

Kein Problem Deutsch Arbeitsheft 1, Teil 2

Vajalikud õppevahendid: Õpik, vihik, lisamaterjal (töölehed)

Õppesisu:

- Mina ja teised

Enese ja kaaslaste tutvustus, välimuse kirjeldus (sünnipäev, kasv, kehaehitus, juuste ja silmade värv, riided jmt), viisakusväljendid (kellele mida ja kuidas öelda, kuidas käituda).

- Igapäevaelu.

Elukoha kirjeldus (maja, tuba jmt), kodused majapidamistööd ja abistamine kodus, koduloomad. Kodukoha vaatamisväärsuste tutvustamine. Päevakavajärgsed tegevused kodus, koolis (päevaplaan, kellaajad, õppeained, õppevahendid jmt), peamiste söögikordade nimed (hommik, lõuna, õhtu) ja mõned olulisemad söögid-joogid (kohv, tee, võileib, helbed jmt).

- Kodukoht eesti

Eesti riik (nimi, asukoht, pealinn, oma rahvus, keel), linna ja maad iseloomustav põhisõnavara (maja, park, mets, mägi jmt), aastaegade nimetused ja põhilised aastaegade ilma kirjeldavad väljendid (hea/halb ilm, päikseline, vihmane jmt).

- Vaba aeg

Lihtsamad tegevused ja eelistused (lugemine, muusika kuulamine, rattasõit, jmt), huvid.

- Õpikus olevate grammatiliste teemade läbimine ja õppimine.

*W-Fragen: Wann? Wohin?, Artikel und Pronomen im Akkusativ, Konjugation, a ► ä, e ► i, ie
Modalverben; Präpositionen: an, auf, hinter, neben, in, über, unter, vor, zwischen, nach, mit,
Imperativ, Komparation, Adjektivendungen nach bestimmten und unbestimmten Artikeln im
Nom. und Akk.*

Õpitulemused:

- saab aru igapäevastest väljenditest ja lühikestest lausetest;
- kasutab õpitud väljendeid ja lühilauseid oma vajaduste väljendamiseks ning oma lähiümbruse (pere, kodu, kool) kirjeldamiseks;
- reageerib adekvaatselt lihtsatele küsimustele ja korraldustele;
- on omandanud esmased teadmised õpitava keele kultuuriruumist;
- rakendab õpetaja juhendamisel varem omandatud õpioskusi ja -strateegiaid;
- seab endale õpieesmärke ning hindab koostöös kaaslaste ja õpetajaga oma saavutusi;
- töötab õpetaja juhendamisel iseseisvalt, paaris ja rühmas.

Hindamise kirjeldus:

Õpitulemuste hindamisel lähtutakse põhikooli riikliku õppekavast ja hindamine toimub vastavalt Vinni- Pajusti Gümnaasiumi õppekava üldosale.

Hinnatakse põhiliselt kuulatud tekstist arusaamist ja suulist väljendusoskust, jõudes õppe edenedes kõigi osaoskuste hindamiseni: peatükke kokkuvõtavad testid, tunnikontrollid, sõnavara kirjalik omandamine, kirjalikud tekstid, kuulamisülesanded.



Hinnates kasutatakse hindeid ning suulisi või kirjalikke sõnalisi hinnangud, mis toovad esile õpilase tugevused ja edusammud. Puudulikud hinded või tegemata tööd tuleb järgi teha 10. päeva jooksul töö kättesaamise (suulise vastamise) hetkest.

Kokkuvõtva hinde kujundamine:

Trimestri hinne kujuneb trimestri jooksul saadud hinnetest.

Muud nõuded ja märkused:

Saksa-eesti–saksa sõnaraamatu olemasolu.

Jälgida õpetaja konsultatsiooni aega.

Korruga võib parandada/järgi teha ühte tööd.